



COMMUNIQUÉ

Pour diffusion immédiate

Forum pour la réussite éducative des Premiers Peuples

Les participants prennent des engagements formels

Trois-Rivières, le 21 février 2025 – Le Centre d'amitié autochtone de Trois-Rivières (CAATR) a tenu, les 20 et 21 février, le *Forum Kiskinorowewin, Agir maintenant et ensemble pour la réussite éducative des Premiers Peuples!* Au terme du Forum, les quelque 90 participants provenant de divers horizons – des décideurs et professionnels de l'éducation, du primaire au postsecondaire, des acteurs clés des communautés autochtones et du Mouvement des Centres d'amitié – ont identifié des engagements concrets pour améliorer leurs pratiques au sein de leurs organisations.

Articulées autour de la vision du CAATR en matière d'éducation et d'apprentissage tout au long de la vie, ces journées de réflexion visaient la coélaboration d'un plan clair pour contribuer au mieux-être global des enfants et des jeunes Autochtones et accroître leur réussite éducative. Parmi les éléments essentiels identifiés, on note entre autres :

- la reconnaissance et l'intégration de savoirs et savoir-faire autochtones dans les milieux éducatifs et dans les programmes d'enseignement;
- la coconstruction de nouvelles façons de faire, qui reconnaissent et valorisent les particularités de leurs modes d'apprentissage.

Le *Forum Kiskinorowewin* est la première action découlant de la signature de la charte d'engagement Cawonok, le 24 octobre dernier, pour l'amélioration de l'accessibilité et de la qualité des services publics offerts aux Autochtones en milieu urbain. L'initiative du CAATR facilite la collaboration et la recherche conjointe de solutions pour améliorer l'accueil et l'accompagnement des Autochtones dans le milieu scolaire.

Rappelons qu'au fil des années, de nombreux rapports ont souligné l'importance de la reconnaissance et de la valorisation des savoirs culturels autochtones dans le parcours éducatif des enfants et des jeunes des Premières Nations et des Inuits. Plus récemment, le rapport du Vérificateur général du Québec a réitéré cette observation en mettant en lumière le lien direct entre l'intégration de ces savoirs dans les milieux d'apprentissage et la réussite éducative. Il est donc essentiel de continuer à investir dans des mesures de soutien aux élèves Autochtones, qui vivent des réalités sociales différentes et font face à des obstacles particuliers.

Citation

« Nous avons invité nos partenaires à développer une véritable alliance entre Autochtones et non-Autochtones autour de la réussite et du mieux-être global des enfants, des jeunes et des familles autochtones de la grande région de Trois-Rivières. Une meilleure compréhension des réalités, enjeux et stratégies pédagogiques culturellement pertinentes permettra d'offrir aux futures générations de multiples possibilités pour développer leur plein potentiel. »

Maud Flamand, directrice générale du Centre d'amitié autochtone de Trois-Rivières

À propos du Centre d'amitié autochtone de Trois-Rivières

Créé en 2018, le Centre d'amitié autochtone de Trois-Rivières offre une gamme de services intégrés et culturellement pertinents qui visent l'amélioration globale des conditions de vie des membres des Premières Nations et Inuit. Trois installations différentes, à Trois-Rivières et à Shawinigan, permettent de joindre les populations autochtones qui vivent ou sont de passage dans la région. Le Centre d'amitié autochtone de Trois-Rivières est affilié au Regroupement des centres d'amitié autochtones du Québec.

-30-

Source : Centre d'amitié autochtone de Trois-Rivières
Information : Florence Picard
Conseillère en communication
Regroupement des centres d'amitié autochtones du Québec
418 955-4029
florence.picard@rcaaq.info